

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Для проведения практических и индивидуальных занятий в МДОУ имеются следующие кабинеты:

► **Методический кабинет** представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения мероприятий с педагогами. Кабинет обеспечен программно-методической литературой, необходимой для ведения воспитательно-образовательного процесса МДОУ. В нем имеются наглядно-дидактические материалы, книжный фонд, раздаточный материал, плакаты и картины, рекомендованные ФГОС ДО, материалы по обобщению опыта работы педагогов. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов, с принтером и выходом в сеть "Интернет", позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию. Предоставлена возможность работать с мультимедийным оборудованием.

► **Совмещенный физкультурно-музыкальный зал** обеспечен необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий. Имеются, в количестве, рассчитанном по числу детей в группах: мячи разных размеров, обручи, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нетрадиционное оборудование и материалы, мягкие модули, тренажеры, гимнастические палки и т.д. Зал обеспечен лавочками, лестницами, установлена шведская стенка.

Для проведения музыкальных занятий зал обеспечен стульями, музыкальным оборудованием, дидактическими играми, игрушками для проведения музыкальных занятий. В зале установлено мультимедийное оборудование.

► **Об объектах для проведения практических занятий:**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками по освоению ими основной образовательной программы МДОУ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения. Групповые помещения МДОУ имеют приемные для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Помещения групповых детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изо - деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, лаборатории. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметно — пространственная организация групповых служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («заместители»), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Объекты МДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и другое физкультурное оборудование);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- компьютерным оборудованием, (ноутбуки);
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.).

Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана

эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, телевизоры, проекторы, являются техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью.

► ***О библиотеке:***

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено.

Книжный фонд размещён в методическом кабинете и в групповых ячейках.

► ***О средствах обучения и воспитания:***

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых ячеек педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые ячейки систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Групповые ячейки для детей младшей группы:

- игровое оборудование: мягкие модули, сенсорные объёмные игрушки, игрушки-забавы, составные и динамические игрушки;
- игровое оборудование для развития движений: мячи, каталки, крупногабаритные машины;
- настольные игры - вкладыши, игры на развитие сенсорных эталонов и крупной моторики рук, конструкторы;
- мягкие модули для трансформации пространства
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «кухня», «гостиная», «спальня», «парикмахерская»;
- сюжетные игрушки: куклы, пупсы, мягкие игрушки, посуда, коляски, ванночки, колыбельки, машины, рули;
- атрибуты ряженья и другое;
- столы и стулья по количеству детей.

Групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста:

- учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, столы и стулья по количеству детей, цветные карандаши, краски, пластилин, счетные палочки;
- уголки по формированию элементарных математических представлений: сенсорные эталоны (форма, цвет, величина), раздаточный материал и

демонстрационный материал для работы со множеством; демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры;

- познавательный и исследовательский центры: дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, игры по гендерному воспитанию, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, весы, разные материалы и др.), фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии;
- демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.);
- конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки, и т.д.);
- центр краеведения (патриотического воспитания): символика России (флаг, герб, гимн, карта России), фотографии президента России, альбомы для рассматривания по темам «Улицы моего села», «Достопримечательности», «Красная книга Забайкальского края», макеты и др.;
- книжный центр (центр развития речи): портреты детских писателей, детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов;
- центр театрализованной деятельности: разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, театр игрушки би-ба-бо, и др., атрибуты ряженья;
- центр физического развития: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, ленты и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцебросы, мишени, массажные дорожки и др.;
- игровые центры, оснащенные необходимым игровым оборудованием для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес; ноутбуки, цветной принтер, DVD-плеер, музыкальные центры; аудио- и видеотека; мультимедийные проекторы; экраны для проекционного оборудования; стационарные компьютеры; брошюровщик; ламинатор.

► Об условиях питания:

Организация питания воспитанников

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Условия питания воспитанников

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32.

Питание воспитанников четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, организовано в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим, содержащим информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации, ссылку на рецептуру используемых блюд и кулинарных изделий.

Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, заведующего хозяйством, воспитателей, младших воспитателей).

В детском саду имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Приобретены кухонный инвентарь и кухонная посуда из нержавеющей стали, которые имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

На основании утвержденного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для воспитанников разного возраста.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью. Ежедневно в меню включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, соль, сахар. Остальные продукты (творог, сыр, яйца, рыба) дети получают 1-2 раза в неделю.

При распределении общей калорийности суточного питания воспитанников, пребывающих в ДОУ 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25 - 35%; обед – 45-55%; полдник 25-35%. В промежутке между завтраком и обедом имеется дополнительный приём пищи – второй завтрак (5%), включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В ДОУ организован правильный питьевой режим. Питьевая вода бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

В детском саду имеется вся необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-2020):

- приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда. На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" пункта 8.1.7. "Организации, осуществляющие питание детей в организованных коллективах должны размещать в доступных для родителей и детей местах (обеденном зале, холле, групповой ячейке) следующую информацию: ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции".

Пищевые продукты и продовольственное сырье, поступающие на пищеблок детского сада соответствуют нормативной и технической документации и сопровождаются санитарно - эпидемиологическими заключениями, сертификатом соответствия. Особое внимание обращается на дату, час выработки продукта и конечные сроки реализации. Транспортировка пищевых продуктов проводится в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от загрязнения.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в МДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Доставка продуктов питания в МДОУ осуществляется транспортом поставщиков, оперативно, своевременно, согласно заключенных договоров с производителями, поставщиками. Продукция поступает в таре производителя.

При получении продукта питания завхоз проверяет соответствие количества, ассортимента, качества поставленной продукции в соответствии с поданной заявкой. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинский персонал детского сада и бракеражная комиссия по питанию из членов родительского комитета. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале

Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов, мяса и молока.

Натуральные нормы питания выполняются на 65%. – 85%

В ДООУ созданы все условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

С сотрудниками проводятся инструктажи охране труда.

Вывод: Дети в МДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития.

График приема пищи воспитанниками ДООУ:

8.30-8.45 – завтрак,

10.30-10.35 – второй завтрак,

12.05-12.25 – обед для воспитанников младшей группы,

12.45-13.00 – обед для воспитанников старшей группы,

15.35-15.50 – полдник.

► **Об условиях охраны здоровья воспитанников:**

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. В ДООУ неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) п. 3 - оказание первичной медико-санитарной помощи детям МБДООУ осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения, сотрудником медицинской организации (медицинской сестрой и фельдшером). Оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, в том числе детям инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организацию прохождения ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют медицинские работники Ортуйской врачебной амбулатории.

МДООУ предоставляет безвозмездно помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи. В медицинском кабинете осуществляется: осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры. Имеется изолятор.

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории ДООУ в дневное и ночное время. В начале каждого учебного года педагогами проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой,

проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

МДОУ обеспечивает:

- текущий контроль состояния здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников МБОУ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации.

Согласно статьи 41. Охрана здоровья обучающихся, [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) п. 4.- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МДОУ, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

► О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в МДОУ доступ к информационным системам, имеется подключение к сети Интернет. Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. Оборудовано 2 рабочих места: заведующего, педагогов. Специально оборудованного компьютерного кабинета с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования воспитанниками *не обеспечивается.*

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада - версия для слабовидящих.

► Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников:

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников в МДОУ - *не имеются.*

► Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов не имеется.

► Сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов не имеется.